

# Lektionsplanung „Zahnprophylaxe“ – Zyklus 2



1/2

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	<b>Einstieg</b>	Witze zum Thema Zahnarzt erzählen. Wortspielereien rund um das Thema Zähne und Zahnarzt. Kleine Standortbestimmung anhand eines Fragebogens.	SuS werden in das Thema eingeführt. Der Wissensstand der Klasse wird überprüft.	Im Plenum werden Witze zum Thema gelesen. Dazu erfolgt eine Diskussionsrunde. Die SuS füllen einen Fragebogen aus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Witze</li> <li>• Fragebogen</li> </ul>	Plenum EA	25'
2	<b>Zähne und Karies</b>	Anhand der Präsentation und des Arbeitsblattes Begriffe und Wörter zu Zähnen und Karies klären.	Die SuS wissen, was ein Wechselgebiss ist und wieso die Zahnpflege so wichtig ist. Sie können die Zähne korrekt benennen.	PP-Präsentation gemeinsam anschauen und danach das Arbeitsblatt selbstständig ausfüllen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PP-Präsentation</li> <li>• Arbeitsblätter</li> </ul>	Plenum EA	45'
3	<b>Zahnarzt</b>	Tätigkeiten des Zahnarztes werden aufgezeigt.	Die SuS wissen, was die Aufgabe des Zahnarztes ist.	gemeinsam die PP-Präsentation anschauen und anhand von eigenen Erfahrungen diskutieren, was der Zahnarzt zu tun hat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03a Powerpoint</li> </ul>	Plenum	25'
4	<b>Rätsel</b>	Anhand zweier Rätsel wird der bereits behandelte Inhalt überprüft und mit kniffligen Fragen weiter auf das Thema eingegangen.	spielerische Repetition der behandelten Themen	Die SuS lösen selbstständig die Rätsel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rätsel</li> </ul>	EA	15'
5	<b>Fluoride</b>	Mithilfe eines Lesetextes und eines Lückentextes wird auf die Zahnprophylaxe und die Mundhygiene aufmerksam gemacht.	Die SuS erweitern ihr Grundwissen und wissen, wieso Fluoride wichtig sind.	Die SuS lösen den Lückentext und besprechen im Plenum die Lösungen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesetext</li> <li>• Lückentext</li> <li>• 05b Powerpoint</li> </ul>	EA Plenum	20'
6	<b>Versuch</b>	Eier-Test laut Angaben auf dem Auftragsblatt	Die SuS können den Test gemäss Anleitung ausführen und diesen dokumentieren und analysieren.	In Gruppen werden die Tests durchgeführt. Dazu schreiben die SuS eine Dokumentation und eine Analyse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eier</li> <li>• Fluorid für die Zähne</li> <li>• Essig</li> </ul>	GA EA	30'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

# Lektionsplanung „Zahnprophylaxe“ – Zyklus 2



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	
Kontaktadressen	GABA Schweiz AG Grabetsmattweg CH-4106 Therwil Tel. +41 (0)61 415 60 60  <a href="http://www.elmex.ch">www.elmex.ch</a> <a href="mailto:info@gaba.ch">info@gaba.ch</a>
Bücher	
Exkursionen	nach Möglichkeit Besuch einer Zahnarztpraxis oder bei einer Dentalhygienikerin in der Region
Projekte	
Ergänzungen	<a href="http://www.schulzahnpflege.ch">www.schulzahnpflege.ch</a>
eigene Notizen	