

Lektionsplanung „Zahnprophylaxe“ – Zyklus 3



Nr.	Thema	Ziele	Inhalt/Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg	sanfter Einstieg ins Thema	Die SuS betrachten verschiedene Bilder und berichten, was Ihnen dazu einfällt. Danach repetieren sie den Zahnaufbau anhand eines Arbeitsblattes.	Plenum GA EA	Bilder Arbeitsblatt	20'
2	Mundpflege	Die SuS können den Begriff Mundpflege (Mundhygiene) unter Einbezug der vier Teilbereiche erklären.	Was bedeutet Mundpflege? Vier Aspekte der Mundhygiene (Karies, Mundgeruch, Zahnerosion, Zahnverfärbungen) werden erläutert. Im weiteren Verlauf der Unterrichtseinheit wird auf die beiden Themen „Zahnerosion“ und „Zahnverfärbungen“ näher eingegangen. Präsentation verfolgen Arbeitsblatt im Zweierteam lösen	Plenum PA	Präsentation Arbeitsblatt	30'
3	Karies	Die SuS können Ursachen für Karies benennen. Die SuS wissen, wie Karies entstehen kann.	Die SuS steigen mit einem Farbttest ins Thema Karies ein. Dann lesen Sie Informationen zu Karies und lösen zum Schluss ein Arbeitsblatt.	Plenum GA	Material für den Farbttest Arbeitsblatt	30'
4	Erosion	Die SuS können erklären, welche Ursachen eine Zahnerosion hat und wie man dieser vorbeugen kann.	Gemeinsam wird der Begriff Erosion bearbeitet und diskutiert. Die Zahnerosion lässt sich mit der Erosion in der Natur vergleichen.	Plenum EA GA	Arbeitsblätter Schere Leim	45'
5	Fluoride	Die SuS kennen Fluoride und können ihre Wirkung beschreiben.	Anhand eines Informationstextes lernen die SuS, was Fluoride sind und welche Wirkung sie haben. Die Inhalte werden mit einem Arbeitsblatt und einem Lückentext gefestigt.	EA	Arbeitsblätter	30'

Lektionsplanung „Zahnprophylaxe“ – Zyklus 3



6	Experimente	Die SuS erkennen, dass der Konsum von unterschiedlichen Getränken zu Zahnerosion führen kann. Die SuS sind sich bewusst, dass sie neben den gesundheitlichen Risiken beim Rauchen auch eine ästhetische Einbusse in Kauf nehmen.	Anhand von zwei unterschiedlichen Experimenten erhalten die SuS neue Erkenntnisse zu ihren Zähnen: Mit dem Experiment 1 kann man aufzeigen, welche Getränke Zahnerosionen hervorrufen. Experiment 2 zeigt, wie sich die Zähne beim Rauchen verfärben und wie man diesen Verfärbungen entgegentritt.	GA	Material gemäss Beschrieb auf dem Arbeitsblatt	50'
7	Atelier	Die SuS können in einer Projektarbeit ihr Wissen individuell vertiefen.	Als Abschluss der Einheiten stellen die SuS eine Ausstellung zum Thema Zahnprophylaxe & Mundhygiene zusammen. Alle Aspekte sollen zum Tragen kommen und attraktiv dargestellt werden.	GA	diverses Ausstellungsmaterial	-
8	Test	Die SuS überprüfen ihr Wissen und entdecken mögliche Wissenslücken.	Die SuS sollen die am häufigsten auftretenden Fragen beantworten. Die Informationen hierzu sollten sie während der Experimente und durch Ausführungen der LP / SZPI erhalten haben.	EA	Frageblatt Lösungen	20'
9	Berufsbilder	Die SuS kennen unterschiedliche Berufsbilder, welche sich mit Mund und Zähnen befassen.	Die SuS informieren sich über die verschiedenen Berufe und recherchieren jeweils das Anforderungsprofil dazu.	EA	Beschriebe der Berufsbilder	15'
10	Glossar	Glossar zum Thema Mundhygiene – Nachschlagedokument für die LP/SZPI				

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung „Zahnprophylaxe“ – Zyklus 3



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson / SZPI = Schulzahnpflegeinstruktorin
Informationen	
Kontaktadressen	<p>GABA Schweiz AG Grabetsmattweg CH-4106 Therwil Tel. +41 (0)61 415 60 60</p> <p>www.elmex.ch info@gaba.ch</p>
Bücher	
Exkursionen	nach Möglichkeit eine Zahnarztpraxis in der Umgebung besuchen.
Projekte	
Ergänzungen	<ul style="list-style-type: none"> Weitere Informationen und Anleitungen als PDF zum Download unter: www.schulzahnpflege.ch
eigene Notizen	