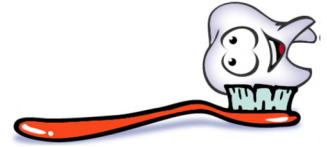


Teneur en sucre

Information des enseignant(e)s



1/4

| | |
|----------------------|--|
| Exercice | Devinette sur la teneur en sucre des aliments et boissons consommés au quotidien La classe réunie relie le nombre de morceaux de sucre et les différents aliments. |
| Objectif | Les élèves apprennent la teneur en sucre des différents aliments/boissons et sont capables de les classer correctement. |
| Matériel | Devinettes Exemples de produits Sucre en morceau Fiche de travail |
| Forme sociale | Classe entière Travail individuel |
| Temps imparti | 15' |

Informations complémentaires:

- La classe pourrait aussi préparer une petite présentation pour l'ensemble des élèves. Sur une table, sur un présentoir ou quelque chose de similaire, elle montre le nombre de morceaux de sucre contenus dans les aliments courants ou le goûter.
- Un morceau de sucre = 4 g sucre

Teneur en sucre

Fiche de travail



2/4

Exercice: Attribue les morceaux de sucre aux bonnes images.



Sucre en morceau

| | |
|----------------------|------------------------------|
| 1 verre d'ice tea | 3 - 4 bâtonnets de poisson |
| 1 Capri-Sun | 1 petite pomme |
| 100 g bonbons ourson | 1 yogourt aux fruits (petit) |
| 1 banane | |
| 1 barre Farmer | |



Teneur en sucre

Fiche de travail

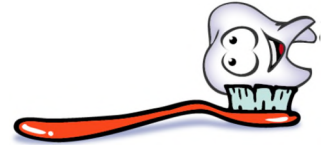


Sucre en morceau



Teneur en sucre

Solution



Solution:

Sucre en morceau

| Quoi? | Sucre en morceau | Grammes |
|------------------------------------|------------------|---------|
| 1 verre d'ice tea | 9 morceaux | 36 |
| 1 Capri-Sun | 7 morceaux | 28 |
| 100 g bonbons ourson | 20 morceaux | 80 |
| 1 banane | 6 morceaux | 24 |
| 1 barre Farmer | 3 morceaux | 12 |
| 3 - 4 bâtonnets de poisson (100 g) | 1 morceau | 4 |
| 1 petite pomme (100 g) | 3 morceaux | 12 |
| 1 yogourt aux fruits (petit) | 5 morceaux | 20 |