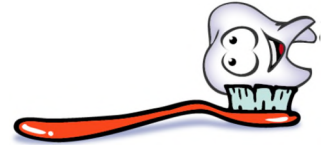


Contrôle de l'apprentissage

Information des enseignant(e)s



1/4

Exercice	Effectuer le contrôle de l'apprentissage de façon autonome
Objectif	Les élèves vérifient leur niveau de connaissances au moyen d'un contrôle rapide.
Matériel	Contrôle de l'apprentissage
Forme sociale	Travail individuel
Temps imparti	20'

Contrôle de l'apprentissage

Test rapide



2/4

Nom:	Note:
Signature des parents:	Nombre de points:

1. Combien de dents avons-nous dans la bouche? _/1 P

2. Comment appelle-t-on les dents qui tombent entre 6 et 12 ans? _/1 P

3. Attribue la bonne lettre à l'illustration qui convient. _/3 P

A = incisives B = molaires C = canines







4. Nomme quatre objets qui te permettent de chasser de ta bouche le diable des dents! _/4 P

Contrôle de l'apprentissage

Test rapide



3/4

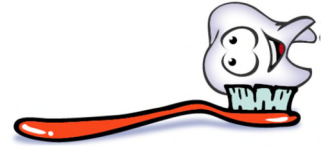
5. Tu aimerais manger une bonne pomme. De quelles dents as-tu besoin et dans quel ordre? _ /2 P

6. Dessine-toi en train de te brosser les dents.

0 P

Contrôle de l'apprentissage

Solution



4/4

1. Combien de dents avons-nous dans la bouche? _/1 P

28 ou 32, quand toutes les dents de sagesse ont poussé

2. Comment appelle-t-on les dents qui tombent entre 6 et 12 ans? _/1 P

Dents de lait

3. Attribue la bonne lettre à l'illustration qui convient. _/3 P

A = incisives B = molaires C = canines



C



B



A

4. Nomme quatre objets qui te permettent de chasser de ta bouche le diable des dents! _/4 P

Brosse à dents

Pâte dentifrice

Eau dentaire

Gelée au fluorure

5. Tu aimerais manger une bonne pomme. De quelles dents as-tu besoin et dans quel ordre? _/2 P

Incisives

Molaires