

Planification des leçons «prophylaxie dentaire» – cycle 3



1/3

N°	Thème	Objectifs	Contenu/Action	Forme sociale	Matériel	Temps imparti
1	Entrée en matière	Entrée en matière en douceur	Les élèves observent diverses illustrations et parlent de ce qui leur vient à l'esprit. Ils revoient ensuite leurs connaissances sur la structure d'une dent à l'aide de la fiche de travail.	Classe entière Travail en groupe Travail individuel	Illustrations Fiche de travail	20'
2	Soins bucco-dentaires	Les élèves sont capables d'expliquer la notion de soins bucco-dentaires (hygiène bucco-dentaire) en intégrant les quatre sous-domaines.	Qu'entend-on par soins bucco-dentaires? Quatre aspects de l'hygiène bucco-dentaire sont expliqués (caries, mauvaise haleine, érosion dentaire, colorations dentaires). Dans la suite du module didactique, les deux thèmes «érosion dentaire» et «colorations dentaires» sont approfondis. Poursuivre la présentation Résoudre la fiche de travail par groupe de deux	Classe entière Travail par groupes de deux	Présentation Fiche de travail	30'
3	Caries	Les élèves sont capables de citer les causes des caries. Les élèves savent comment les caries peuvent se former.	Les élèves font un test de coloration en guise d'introduction au thème des caries. Puis ils lisent les informations sur les caries et pour finir, ils résolvent une fiche de travail.	Classe entière Travail en groupe	Matériel pour le test de coloration Fiche de travail	30'
4	Érosion	Les élèves sont capables d'expliquer les causes d'une érosion dentaire et les moyens de prévention possibles.	Nous traitons et discutons ensemble de la notion d'érosion. L'érosion dentaire est comparable à l'érosion dans la nature.	Classe entière Travail individuel Travail en groupe	Fiches de travail Ciseaux Colle	45'
5	Fluorures	Les élèves connaissent les fluorures et sont capables de décrire leur action.	Au moyen du texte informatif, les élèves apprennent ce que sont les fluorures et comment ils agissent. Les contenus sont consolidés au moyen d'une fiche de travail et d'un texte à trous.	Travail individuel	Fiches de travail	30'

Planification des leçons «prophylaxie dentaire» – cycle 3

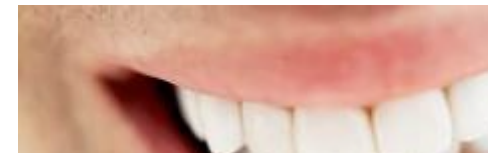


2/3

6	Expériences	Les élèves se rendent compte que la consommation de diverses boissons peut entraîner l'érosion dentaire. Les élèves sont conscients qu'en plus des risques pour leur santé, les fumeurs doivent s'accommoder d'imperfections sur le plan esthétique.	En réalisant deux expériences différentes, les élèves acquièrent des connaissances sur leurs dents: L'expérience n° 1 permet de montrer quelles boissons provoquent des érosions dentaires. L'expérience n° 2 montre comment les dents se colorent chez les fumeurs et comment on peut empêcher ces colorations.	Travail en groupe	Matériel selon la description de la fiche de travail	50'
7	Atelier	Les élèves peuvent approfondir leurs connaissances individuellement dans le cadre d'un travail de projet.	Pour terminer les modules, les élèves élaborent une exposition sur le thème de la prophylaxie dentaire et de l'hygiène buccale. Tous les aspects doivent entrer en ligne de compte et être présentés de façon attrayante.	Travail en groupe	Matériel d'exposition	-
8	Test	Les élèves vérifient leurs connaissances et découvrent des lacunes possibles.	Les élèves doivent répondre aux questions les plus fréquentes. Ils doivent avoir reçu les informations à ce sujet pendant les expériences et dans le cadre des explications données par les enseignant(e)s et les MDS.	Travail individuel	Questionnaire Solutions	20'
9	Profils professionnels	Les élèves connaissent les différents profils professionnels qui s'occupent de la bouche et des dents.	Les élèves s'informent sur les différentes professions et effectuent des recherches sur le profil d'exigences de chacune d'elles.	Travail individuel	Descriptions des profils professionnels	15'
10	Glossaire	Glossaire sur le thème de l'hygiène bucco-dentaire – Document de référence pour les enseignant(e)s et les MDS				

Les indications de temps sont des hypothèses de temps approximatif. Elles sont susceptibles de varier en fonction de la classe, du niveau d'enseignement et de l'intensité!

Planification des leçons «prophylaxie dentaire» – cycle 3



3/3

Compléments/Variantes	
Légende	MDS = monitrices dentaires scolaires
Informations	
Adresses de contact	<p>GABA Schweiz AG Grabetsmattweg CH-4106 Therwil Tél. +41 (0)61 415 60 60</p> <p>www.elmex.ch info@gaba.ch</p>
Livres	
Excursions	En fonction des possibilités, visite d'un cabinet dentaire se trouvant dans les environs.
Projets	
Compléments	<ul style="list-style-type: none"> Informations et instructions complémentaires (en allemand) sous la forme de fichiers PDF à télécharger sur le site: www.schulzahnpflege.ch
Notes personnelles	