

Atelier

Information des enseignant(e)s



1/3

Exercice	Pour terminer les modules, les élèves élaborent une exposition sur le thème de la prophylaxie dentaire et de l'hygiène buccale. Tous les aspects doivent entrer en ligne de compte et être présentés de façon attrayante.
Objectif	Les élèves peuvent approfondir leurs connaissances individuellement dans le cadre d'un travail de projet.
Matériel	Matériel d'exposition
Forme sociale	Travail en groupe
Temps imparti	Individuel

Informations complémentaires:

- Les élèves ont un âge auquel ils ont déjà beaucoup entendu parler des dents, des caries, du «fil dentaire» et des visites régulières chez le dentiste. De plus, la problématique de la fumée, de l'alcool et à ce sujet de l'hygiène buccale est abordée lors de la puberté.

Atelier

Idées



2/3

Exercice:

Pour terminer les modules, préparez votre propre exposition sur le thème de la prophylaxie dentaire et de l'hygiène buccale. Tous les aspects doivent entrer en ligne de compte et être présentés de façon attrayante. Penchez-vous en outre sur le thème du point de vue conceptuel.

Vous trouverez ci-après quelques thèmes à traiter et des conseils pour préparer l'exposition.

1. La cavité buccale

L'entrée de l'exposition est aménagée comme une grosse bouche. Les visiteurs passent par une langue pour accéder à l'intérieur. Avec du papier mâché et une structure en fil et en bois, un tel élément est relativement facile à fabriquer.

2. Exposition sur les dents de lait

Dans une petite vitrine bien arrangée, les dents de lait de toute la classe, qui sont tombées, sont montrées aux spectateurs. Il serait intéressant de voir à quoi ressemblaient les élèves quand ils étaient petits avec des trous dans la bouche. Cela n'est toutefois possible que s'ils retrouvent de telles photos dans les albums de famille. À l'aide de ces photos, on pourrait éventuellement présenter l'ordre dans lequel poussent les dents définitives.

3. Dents avec contenu explicatif

Des dents fabriquées avec du papier mâché sont utilisées pour informer des différentes maladies dentaires comme la parodontite ou les caries. Ces dents illustrent les maladies ou les spécifications du contenu explicatif.

Par des phrases simples, les thèmes sont systématiquement décrits et éventuellement illustrés. Les dents peuvent être fixées sur des poteaux ou accrochées au plafond.

4. Orientation professionnelle

Les élèves portent les tenues correspondantes et informent sur les professions dentaires. Comme autre source d'information, des dépliants sont élaborés et proposés aux visiteurs à l'entrée.

Atelier

Idées



3/3

5. Emplacement des tests

À un endroit de l'exposition sont réalisés différentes expériences sur le thème des «dents». Petites expériences possibles:

- Dissoudre un morceau de viande dans du coca – montrer son acidité
- Test de l'œuf – montrer la fonction protectrice de la gelée elmex®
- Caries – montrer aux personnes concernées au moyen de comprimés colorants où des caries pourraient se former chez elles

6. Foodcorner

Au Foodcorner, il faut proposer des aliments sains tout en montrant l'action des aliments sucrés sur la santé des dents.

7. Autres parties de l'exposition

En fonction des thèmes traités pendant le cours, d'autres éléments peuvent être ajoutés à l'exposition. Ce qui est important, c'est simplement d'associer de façon optimale les éléments théoriques aux aspects conceptuels. Cette exposition doit à la fois être attrayante et instructive.

8. Check-list de l'exposition

Quand des expositions sont prévues, les mêmes problèmes surviennent systématiquement: «Qui a le marteau?», «Où sont les prises?», etc. Voici une petite check-list pour l'exposition:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Marteau | <input type="checkbox"/> Matériel d'écriture |
| <input type="checkbox"/> Pince | <input type="checkbox"/> Produit de nettoyage et chiffons |
| <input type="checkbox"/> Clous | <input type="checkbox"/> Cuvette |
| <input type="checkbox"/> Tournevis | <input type="checkbox"/> Fil |
| <input type="checkbox"/> Ruban adhésif | <input type="checkbox"/> Chiffons |
| <input type="checkbox"/> Couteau | <input type="checkbox"/> Objets de décoration |
| <input type="checkbox"/> Mètre | <input type="checkbox"/> Plan du local |
| <input type="checkbox"/> Agrafes | <input type="checkbox"/> Panneaux indicateurs |
| <input type="checkbox"/> Ficelle | <input type="checkbox"/> Signalisation de l'exposition |
| <input type="checkbox"/> Ciseaux | <input type="checkbox"/> Affiches |
| <input type="checkbox"/> Échelle | <input type="checkbox"/> Textes et invitations aux parents |
| <input type="checkbox"/> Rallonge | <input type="checkbox"/> Coordination du travail de rangement |
| <input type="checkbox"/> Prise multiple | <input type="checkbox"/> Appareil photo |