



Matériel didactique 1^{er} cycle

«Prophylaxie dentaire»





Planification des leçons «prophylaxie dentaire» – cycle 1

1/2

N°	Thème	Objectifs	Contenu/Action	Forme sociale	Matériel	Temps imparti
1	Entrée en matière	Les élèves sont capables de faire la distinction entre les aliments sains et malsains pour les dents.	Grâce au Memory, se familiariser avec les aliments sains et malsains et les placer correctement sur la fiche de travail	Classe entière Travail individuel	Cartes memory Fiche de travail Ciseaux, colle	30'
2	Mes dents	Les élèves connaissent leur mâchoire et l'expression «Éruption précoce des dents définitives» et sont capables de réciter le poème sur la dent qui bouge.	Se familiariser avec l'évolution des dents définitives à l'aide d'un texte à trous. Apprendre par un cœur un poème sur le sujet.	Classe entière Travail individuel	Texte à trous Présentation PP 02b Poème	35'
3	Teneur en sucre	Les élèves apprennent la teneur en sucre des différents aliments/boissons et sont capables de les classer correctement.	Devinette sur la teneur en sucre des aliments et boissons consommés au quotidien Sur une fiche de travail, consigner ce qui a été appris avec des illustrations	Classe entière Travail individuel	Devinettes Exemples de produits Sucre en morceau Fiche de travail	15'
4	Soins dentaires – Prophylaxie	Les élèves savent ce qui est nécessaire à une bonne hygiène dentaire et comment ils doivent prendre soin de leurs dents.	Expliquer le déroulement des soins dentaires à l'aide d'illustrations et de textes. Se sensibiliser à l'importance du fluorure grâce à une présentation PP.	Classe entière Travail par groupes de deux	Fiche de travail Moyens auxiliaires pour le brossage des dents Présentation PP 04b Brosse à dents, pâte dentifrice Gobelet	45'
5	Diable des dents	Les élèves consolident leurs connaissances.	Lire ensemble le texte sur le «Combat avec le diable des dents» et dessiner son diable des dents	Classe entière Travail individuel	Texte à lire	15'
6	Dentiste	Les élèves connaissent la mission d'un dentiste.	Lire l'histoire du rendez-vous chez le dentiste. Les élèves parlent de leurs expériences chez le dentiste. En petits groupes, trouver les objets cachés sur l'illustration.	Classe entière Travail en groupe	Texte à lire Présentation PP Illustration avec objets cachés	20'
7	Contrôle de l'apprentissage	Les élèves vérifient leur niveau de connaissances au moyen d'un contrôle rapide.	Effectuer le contrôle de l'apprentissage de façon autonome	Travail individuel	Contrôle de l'apprentissage	20'

Les indications de temps sont des hypothèses de temps approximatif. Elles sont susceptibles de varier en fonction de la classe, du niveau d'enseignement et de l'intensité!

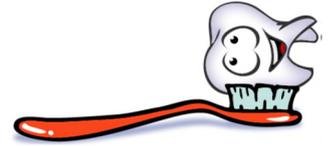
Planification des leçons «prophylaxie dentaire» – cycle 1



Compléments/Variantes	
Légende	PP = PowerPoint
Informations	
Adresses de contact	GABA Schweiz AG Grabetsmattweg CH-4106 Therwil Tél. +41 (0)61 415 60 60 www.elmex.ch info@gaba.ch
Livres	
Excursions	En fonction des possibilités, visite d'un cabinet dentaire se trouvant dans les environs
Projets	
Compléments	<ul style="list-style-type: none"> Jeu à effectuer pendant une pause: Croco Doc (jeu d'adresse)
Notes personnelles	

Entrée en matière – sain ou malsain?

Information des enseignant(e)s



1/4

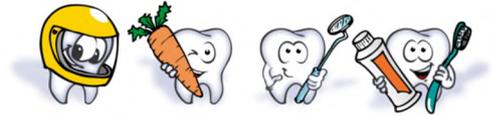
Exercice	Grâce au jeu de Memory, se familiariser avec les aliments sains et malsains et les placer correctement sur la fiche de travail.
Objectif	Les élèves sont capables de faire la distinction entre les aliments sains et malsains pour les dents.
Matériel	Cartes memory Fiche de travail
Forme sociale	Classe entière Travail individuel
Temps imparti	30'

Informations complémentaires:

- Imprimer en double les illustrations du Memory sur du papier cartonné

Entrée en matière – sain ou malsain?

Fiche de travail



2/4

Exercice: Découpe les illustrations et colle-les dans le champ qui convient.

Sain ou malsain?

Cela est bon et sain pour mes dents:



Cela est malsain pour mes dents:



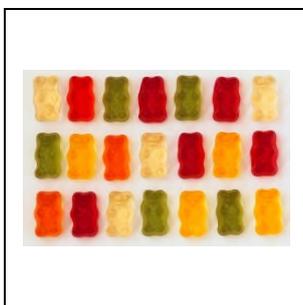
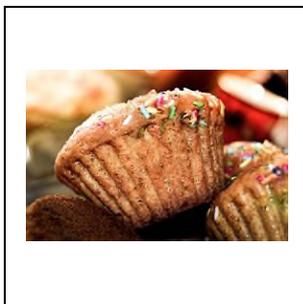
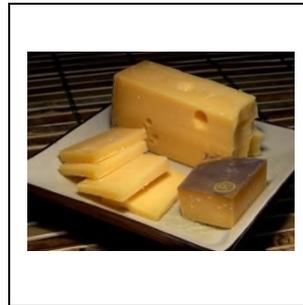
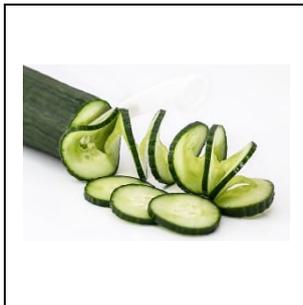
Entrée en matière – sain ou malsain?

Fiche de travail



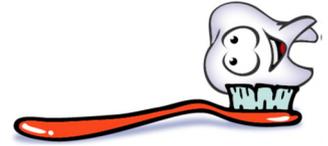
3/4

Cartes de Memory – sain ou malsain?



Entrée en matière – sain ou malsain?

Solution



4/4

Solution:

Sain ou malsain?

Cela est bon et sain pour mes dents:

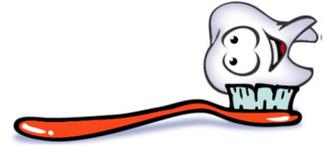


Cela est malsain pour mes dents:



Mes dents

Information des enseignant(e)s



1/5

Exercice	Se familiariser avec l'évolution des dents définitives à l'aide d'un texte à trous. Apprendre par un cœur un poème sur le sujet.
Objectif	Les élèves apprennent la teneur en sucre des différents aliments/boissons et sont capables de les classer correctement.
Matériel	Texte à trous Présentation PP 2b Poème
Forme sociale	Classe entière Travail individuel
Temps imparti	35'

Mes dents

Texte à trous



2/5

Exercice:

Compte tes dents avec la langue. Combien as-tu de dents en haut et combien en as-tu en bas? Te manque-t-il une dent?

Dis à ton voisin combien tu as de dents.

Compter ses dents

Nombre de dents en

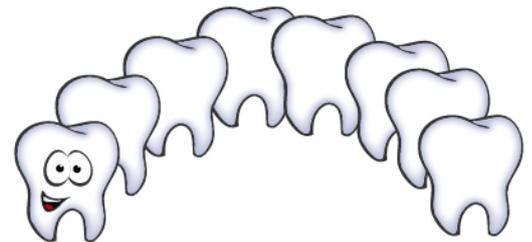
haut:

Nombre de dents en

bas:

Nombre total de

dents:



Me manque-t-il une dent?



Mes dents

Texte à trous



3/5

Exercice: Apprends le poème par cœur.

Poème de la dent qui bouge

La dent qui bouge

Ma dent du bas à droite bouge beaucoup,
Elle branle vers l'avant et vers l'arrière,
Elle branle vers l'arrière et vers l'avant,
Même quand je suis tout à fait tranquille,
Il me suffit de l'effleurer avec la langue,
Pour que déjà elle se mette à branler!



Mes dents

Texte à trous



4/5

Exercice:

Le diable des dents a mangé les lettres du texte.
Remets les bonnes lettres.



Éruption précoce des dents définitives

Une fois que les d_nts de lait ont terminé de se former e_ qu'elles ont perforé la gencive, elles ne pous_ent plus.

Mais tu continues à grandir, tout comme ta mâchoi_e. _'est pourquoi, au fur et à mesure que les années passent, tu as besoin de dents plus grande_ et plus nombreu_es. Ainsi, les dents de lait tomb_nt et sont remplacées par les deuxi_mes dents définiti_es.



Les deuxièmes dents définiti_es poussent de façon invisibl_ sous la genc_ve dans la mâchoire. Avant que ne tombe une den_ de lait apparaissent, aux environs de 6 _ns, les

premières molaires définitives, derrière les mol_ires de lait.

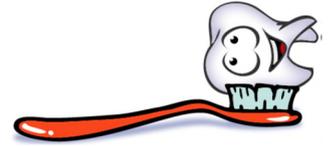
Plus tard, les incisives de lait _ombent. Elles sont remplacées par les inci_ives définitives. En général, les dents du _as poussent avant celles du _aut, de même que celles _entrales poussent avant celles latérales.

On parle d'_ruption _récoce des dents définitives!

L'éruption tardive des dents définitives se fait entre 10 et 12 ans.

Mes dents

AB 1: Solution



5/5

Solution:

Éruption précoce des dents définitives

Une fois que les dents de lait ont terminé de se former et qu'elles ont perforé la gencive, elles ne poussent plus. Mais tu continues à grandir, tout comme ta mâchoire. C'est pourquoi, au fur et à mesure que les années passent, tu as besoin de dents plus grandes et plus nombreuses. Ainsi, les dents de lait tombent et sont remplacées par les deuxièmes dents définitives.

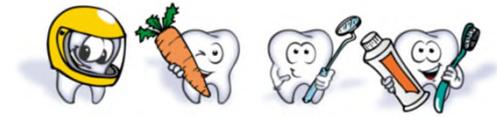
Les deuxièmes dents définitives poussent de façon invisible sous la gencive dans la mâchoire. Avant que ne tombe une dent de lait apparaissent, aux environs de 6 ans, les premières molaires définitives, derrière les molaires de lait.



Plus tard, les incisives de lait tombent. Elles sont remplacées par les incisives définitives. En général, les dents du bas poussent avant celles du haut, de même que celles centrales poussent avant celles latérales.

On parle d'éruption précoce des dents définitives!

L'éruption tardive des dents définitives se fait entre 10 et 12 ans.



Les dents

Apprends à mieux connaître tes dents grâce à «bonhomme Quenotte»!



Meine Zähne



- Tu as des dents, qui te rendent bien des services.
- Les dents t'aident
 - ✓ à réduire en morceaux les aliments
 - ✓ et à prononcer certains sons quand tu



Meine Zähne



- Tu as au total

28 dents.

- 8 incisives
- 4 canines
- 16 molaires
- Quand tu sera plus âgé(e), tu auras en plus 4 dents de sagesse.

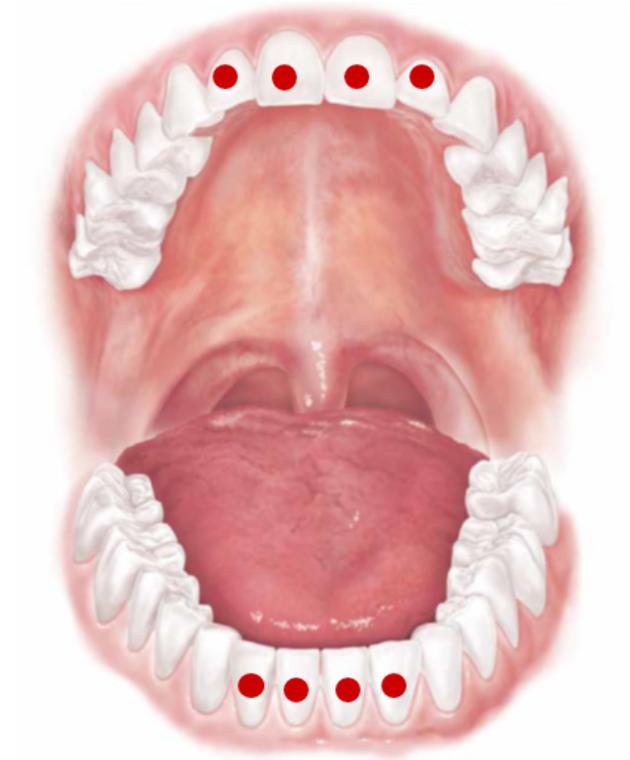


Meine Zähne

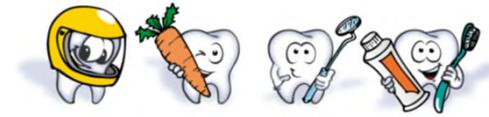


L'incisive

- Les incisives ont des **bords tranchants**.
- Elles **découpent** des morceaux à la taille de la

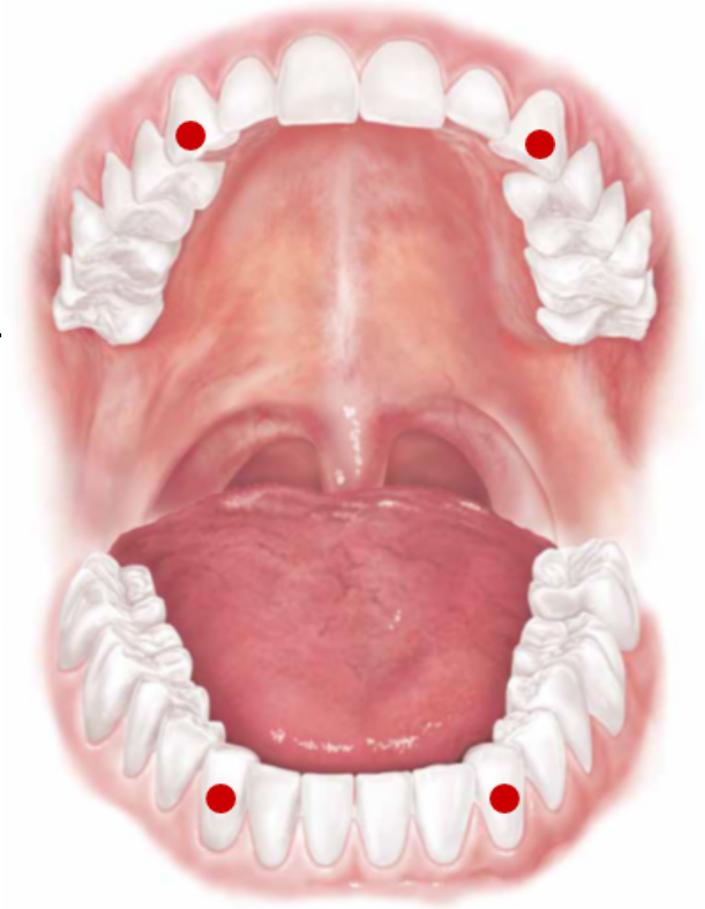


Meine Zähne



La canine

- Les canines sont **longues et pointues**.
- Elles servent à **déchiqueter** des morceaux dur





La molaire

- Les molaires présentent de **larges surfaces de mastication bosselées**.
- Elles **broient** les aliments.
- Tu as au total **16 molaires**.





La dent de lait

- Au début de notre vie, des dents de lait poussent dans notre bouche. Puis elles tombent quand on a entre 6 et 12 ans.
- Mais il ne faut pas avoir peur: tes deuxièmes dents ou dents définitives ne tarderont pas à pousser.





Exercice

- Tu manges une pomme:
dans quel ordre as-tu besoin de tes dents?



Meine Zähne



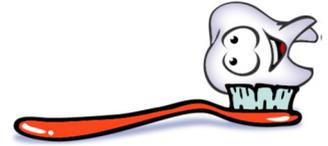
Solution

- Tes incisives mordent dans la pomme.
- Tes molaires broient le morceau de pomme.



Teneur en sucre

Information des enseignant(e)s



1/4

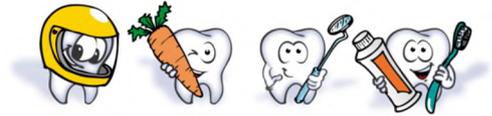
Exercice	Devinette sur la teneur en sucre des aliments et boissons consommés au quotidien La classe réunie relie le nombre de morceaux de sucre et les différents aliments.
Objectif	Les élèves apprennent la teneur en sucre des différents aliments/boissons et sont capables de les classer correctement.
Matériel	Devinettes Exemples de produits Sucre en morceau Fiche de travail
Forme sociale	Classe entière Travail individuel
Temps imparti	15'

Informations complémentaires:

- La classe pourrait aussi préparer une petite présentation pour l'ensemble des élèves. Sur une table, sur un présentoir ou quelque chose de similaire, elle montre le nombre de morceaux de sucre contenus dans les aliments courants ou le goûter.
- Un morceau de sucre = 4 g sucre

Teneur en sucre

Fiche de travail



2/4

Exercice: Attribue les morceaux de sucre aux bonnes images.



Sucre en morceau

1 verre d'ice tea	3 - 4 bâtonnets de poisson
1 Capri-Sun	1 petite pomme
100 g bonbons ourson	1 yogourt aux fruits (petit)
1 banane	
1 barre Farmer	



Teneur en sucre

Fiche de travail

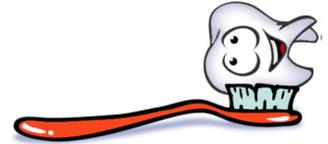


Sucre en morceau



Teneur en sucre

Solution



Solution:

Sucre en morceau

Quoi?	Sucre en morceau	Grammes
1 verre d'ice tea	9 morceaux	36
1 Capri-Sun	7 morceaux	28
100 g bonbons ourson	20 morceaux	80
1 banane	6 morceaux	24
1 barre Farmer	3 morceaux	12
3 - 4 bâtonnets de poisson (100 g)	1 morceau	4
1 petite pomme (100 g)	3 morceaux	12
1 yogourt aux fruits (petit)	5 morceaux	20

Soins dentaires – Prophylaxie

Information des enseignant(e)s



1/7

Exercice	Expliquer le déroulement des soins dentaires à l'aide d'illustrations et de textes. Se sensibiliser à l'importance du fluorure grâce à une présentation PP. Discuter ensemble des illustrations de la fiche de travail. Pour terminer cette séquence, séance commune de brossage des dents après le goûter.
Objectif	Les élèves savent ce qui est nécessaire à une bonne hygiène dentaire et comment ils doivent prendre soin de leurs dents.
Matériel	Fiche de travail Moyens auxiliaires pour le brossage des dents Présentation PP 04b
Forme sociale	Classe entière Travail par groupes de deux
Temps imparti	35'

Informations complémentaires:

- Autres informations: le fluorure comme protection contre les caries sous forme de fichier PDF 04a

Soins dentaires – Prophylaxie

Information des enseignant(e)s



2/7

La protection dentaire grâce au fluorure

Même si l'émail est la substance la plus dure du corps humain, les dents ne sont pas pour autant insensibles. En effet, la partie visible de la dent, l'émail, n'est absolument pas une façade impénétrable, mais plutôt un réseau de cristaux micro-fin (hydroxylapatite) constitué de matières inorganiques comme le magnésium, le sodium et le calcium. Dès que certains acides atteignent la dent, ces substances se dissolvent, le réseau devient poreux et constitue donc un endroit idéal où vont se cacher des bactéries, dont les métabolites continuent à creuser la dent. Ainsi se forment les caries.

Les fluorures peuvent contrer ce processus de destruction dentaire. Que sont les fluorures? Quelle est leur action et quels sont leurs avantages? Nous vous l'expliquons ci-après.

Les fluorures, qu'est-ce que c'est?

Les fluorures sont des composés dérivés du fluor: le fluor, un gaz, est un élément chimique naturel du tableau périodique. Comme le fluor se lie très rapidement avec d'autres éléments, il n'existe pas sous une forme pure dans la nature. Quand le fluor est associé à un autre élément, on parle de fluorure, en association avec le nom de l'élément partenaire, par exemple fluorure de sodium. Cela signifie donc que le fluorure de sodium est un composé des éléments sodium et fluor.

Dans le commerce alimentaire figure depuis quelques années sur de nombreux paquets de sel la mention «Contient du fluor». Dans ce cas, le sel alimentaire est enrichi en fluorure, mais aussi en iode pour beaucoup de variétés de sel. Quand on consomme du sel, le fluorure se dépose ainsi sur l'émail dentaire. D'ailleurs, le fluorure n'est pas une substance inconnue dans notre bouche: c'est un composant naturel des dents, ainsi que des os.

Pratiquement chaque pâte dentifrice contient du fluorure, un composé dérivé du fluor. Dans la médecine dentaire, trois fluorures jouent surtout un rôle important: le monofluorophosphate de sodium, le fluorure d'ammonium et le fluorure d'étain.

Gros plan sur le biotope de la cavité buccale

La bouche est le tout premier organe digestif. Dès que nous mangeons quelque chose, les aliments sont réduits en petits morceaux par les dents, mais aussi humectés par la salive. De plus, la bouche constitue un petit biotope où sont présentes des millions de bactéries, dont la plupart jouent un rôle nécessaire, entre autres pour la digestion. Mais il y en a aussi qui ont un effet plus néfaste que bénéfique, dont par exemple les «streptocoques». Ils forment une grande famille de bactéries et la branche familiale de bactéries pouvant présenter un danger pour les dents s'appelle «streptococcus mutans».

Ces bactéries se nourrissent de sucres de tous genres, et donc aussi de fructose, de glucose, pour ne citer que quelques exemples. Elles les ingèrent et les «digèrent» pour former ensuite de l'acide lactique, pour formuler les choses simplement. Dans la bouche où il est libéré, cet acide crée un «milieu acide». Cela perturbe l'harmonie et l'équilibre doit ainsi être rétabli. La solution intervient en deux étapes:

1^{re} étape: Les acides sont neutralisés à l'endroit où ils se forment. Cela se produit par le fait que certains minéraux constituant le réseau cristallin de l'émail (surtout du calcium et du phosphore) se dissolvent. Une telle évolution

Soins dentaires – Prophylaxie

Information des enseignant(e)s



3/7

s'appelle déminéralisation, autrement dit perte de minéraux. Le problème est que des espaces sont libérés dans l'émail dentaire. C'est pourquoi on passe à la:

2^e étape: Une fois terminé le «processus de digestion» des bactéries, la teneur en acide de la bouche diminue à nouveau, car la dissolution chimique des minéraux n'est plus nécessaire pour assurer la neutralisation. C'est alors que la salive entre en jeu. Elle se compose d'environ 98% d'eau, mais les deux pour cent restants sont parfaitement efficaces: en plus d'autres substances, il s'agit surtout de phosphate de calcium. Celui-ci est absorbé par le réseau cristallin de l'émail dentaire, presque comme une éponge, et va occuper les espaces libérés. Ainsi, l'émail retrouve sa dureté et son étanchéité. Ce rétablissement de la teneur en minéraux s'appelle reminéralisation.

Idéalement, il doit y avoir un équilibre entre déminéralisation et reminéralisation. Néanmoins, si la production d'acidité est trop importante ou si le taux d'acidité ne parvient pas à baisser en raison des aliments (notamment sucrés!) ingérés entre les repas, la déminéralisation est prépondérante, l'émail ne reçoit pas assez de phosphate de calcium provenant de la salive, et les espaces libérés dans le réseau cristallin grossissent. C'est le début des caries.

L'effet des fluorures

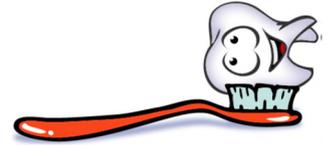
Les fluorures peuvent contribuer à protéger les dents de plusieurs manières:

- Les fluorures soutiennent la reminéralisation. Ils contribuent de façon avérée à une assimilation plus rapide du phosphate de calcium par l'émail dentaire. Avantage: le temps dont disposent les bactéries pour exploiter l'affaiblissement de l'émail diminue, et avec lui le risque de formation de caries.
- Tout comme le phosphate de calcium, les fluorures sont un constituant de l'émail. Avantage: quand une déminéralisation recommence à s'opérer à cause de l'acide, les fluorures agissent immédiatement pour accélérer la reminéralisation.
- Les fluorures qui arrivent au contact des dents via la pâte dentifrice ou un gel correspondent forment une sorte de film protecteur autour des dents, une sorte de couche supérieure en fluorure de calcium. Avantage: en cas d'attaque acide, elle est déjà neutralisée grâce à cette couche supérieure, les minéraux présents dans l'émail ne sont pas dissous, et l'émail reste solide.
- Les fluorures pénètrent aussi dans les bactéries et perturbent leur métabolisme. Avantage: la production d'acidité dangereuse pour les dents est bloquée.
- Les fluorures devraient en fait être présents dans les dents, tels un réservoir. Comme le réservoir mis à disposition par la nature n'est pas suffisant, un apport externe supplémentaire de fluorure est possible. L'idéal est de le faire pendant l'enfance, quand les dents n'ont pas encore été fragilisées. Tant que la formation des dents se fait au niveau de la mâchoire, le fluorure présent dans l'alimentation (ou dans les comprimés) peut être assimilé par l'émail dentaire via la voie sanguine. Avantage: une microstructure stable se développe dès le début à l'intérieur de la dent, le réseau se densifie, les minéraux se dissolvent plus difficilement et la dent devient plus résistante contre la destruction par les acides.
- Les chercheurs en santé buccodentaire comme les organisations de protection des consommateurs comme la Stiftung Warentest le confirment: les fluorures sont utiles. La propagation croissante des pâtes dentifrices contenant du fluorure a par exemple entraîné un très net recul des caries chez les enfants et les adolescent(e)s.

Source: kzbv.de

Soins dentaires – Prophylaxie

Fiche d'information

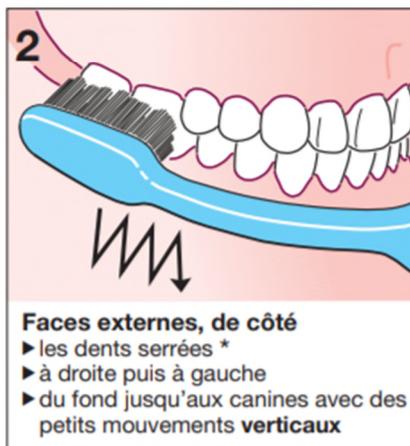
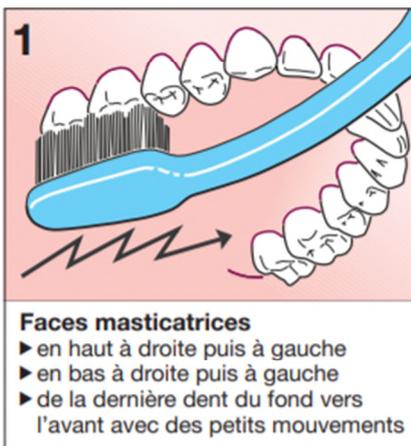


4/7

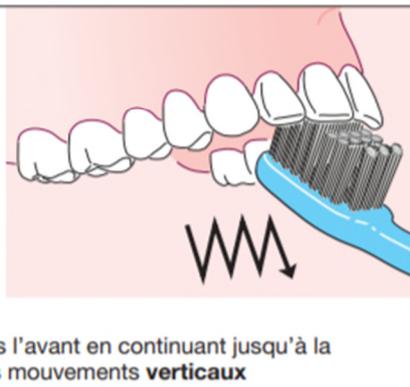
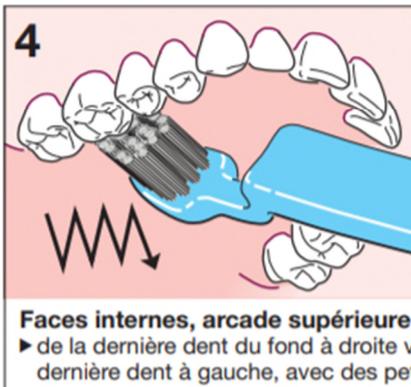
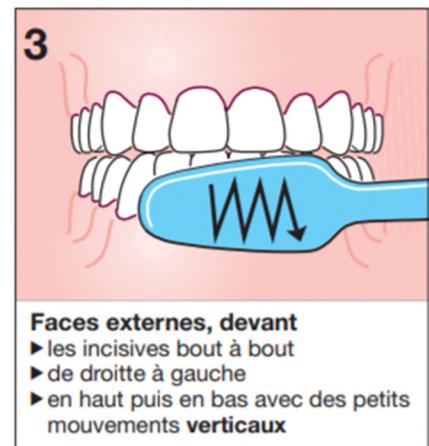
Se brosser les dents correctement

Systematique du brossage des dents (brosse à dents manuelle)

Les dents doivent être brossées directement après chaque repas, tout comme après la consommation de collations sucrées en suivant la séquence ci-dessous. Une fois par jour (de préférence le soir) le brossage doit se faire à fond. Il convient de brosser les faces externes et internes des dents **jusqu'au bord de la gencive y compris**. Le contrôle des mouvements s'effectue dans un miroir. Il faut que la brosse à dents ait une petite tête arrondie et qu'elle soit changée lorsque les poils commencent à s'écarter.

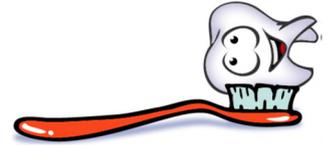


* à partir de la troisième primaire brosser séparément, en haut puis en bas



Soins dentaires – Prophylaxie

Fiche d'information



5/7

Se brosser les dents correctement avec une brosse à dents électrique

Systématique du brossage des dents (brosse à dents électrique sonique)

Trois secondes par face dentaire sont nécessaires. La tête de la brosse est collée sur la surface de la dent, avec une faible pression. Les faces externes et internes des dents sont nettoyées jusqu'à la gencive. Le contrôle des mouvements se fait devant le miroir.

<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Faces masticatrices</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ en haut à droite – en haut à gauche ▶ en bas à droite – en bas à gauche ▶ La tête de la brosse à dent est posée sur la face masticatrice de la dernière dent du fond et, après trois secondes, on passe à la prochaine dent. 	<p>Faces externes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ à droite en haut – puis en bas ▶ à gauche en haut – puis en bas ▶ de la dernière dent du fond jusqu'à la canine ▶ les arcades dentaires séparées 	<p>Faces externes des dents antérieures</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ le bord des incisives supérieures contre celui des incisives inférieures ▶ de droite à gauche ▶ d'abord les incisives supérieures puis inférieures
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>Faces internes, arcade supérieure</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ de la dernière dent du fond à droite vers l'avant en continuant jusqu'à la dernière dent à gauche 	<p>Arcade inférieure</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ même procédé que pour les dents du haut 	

Soins dentaires – Prophylaxie

Fiche de travail



6/7

Exercice:

Regarde les illustrations.

Qu'est-ce qui contient du fluorure et qui protège donc les dents?
Relie par un trait les bonnes illustrations à la dent protégée.

Fluorure



Chocolat



Sel de cuisine enrichi en fluor



Pomme



Lait



Thé noir



Pain



Pâte dentifrice



Chewing-gum

Soins dentaires – Prophylaxie

Solution



7/7

Solution:

Fluorure



Chocolat



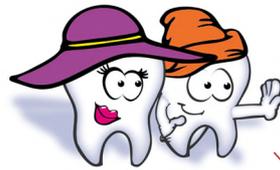
Sel de cuisine enrichi en fluor



Pomme



Lait



Thé noir



Pain

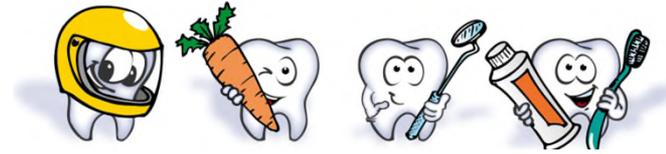


Pâte dentifrice



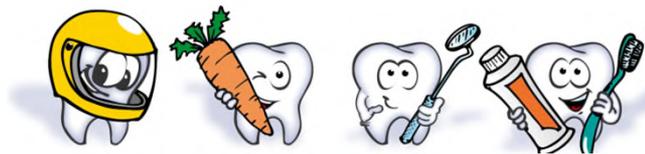
Chewing-gum

Soins dentaires - Prophylaxie



Nous nous brossons les dents...



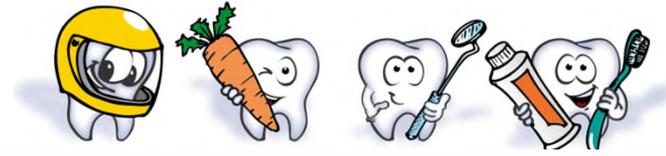


Nous nettoyons nos dents chaque jour bien proprement et chassons les bactéries qui attaquent les dents.

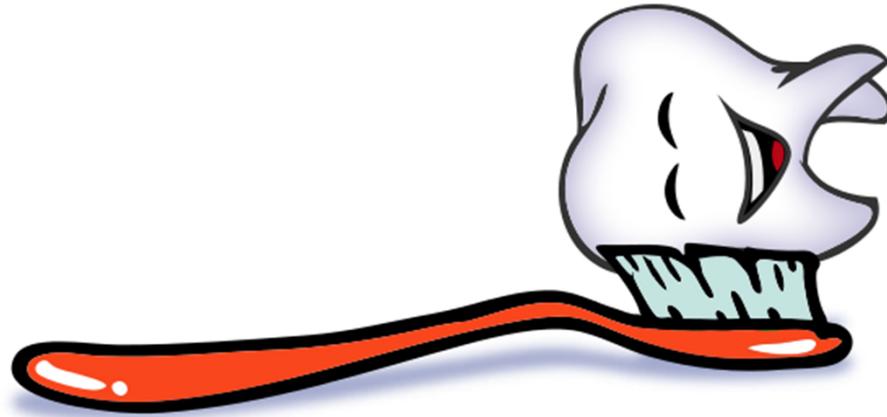
Il existe plusieurs moyens pour le faire.

Les connais-tu?

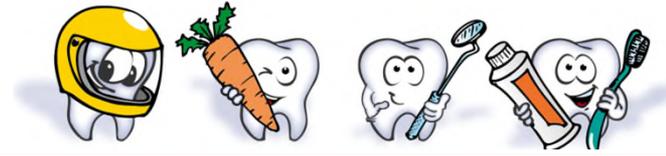




Brosse à dents

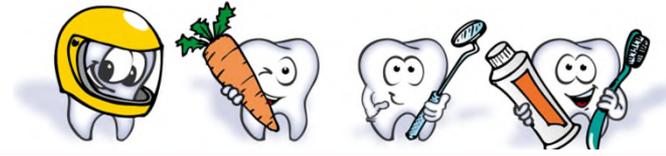


Soins dentaires - Prophylaxie



Pâte dentifrice

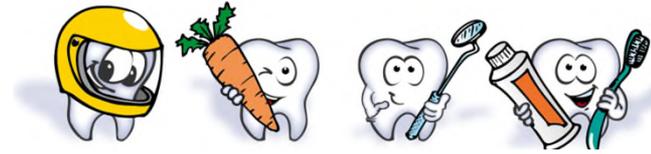




Fil dentaire



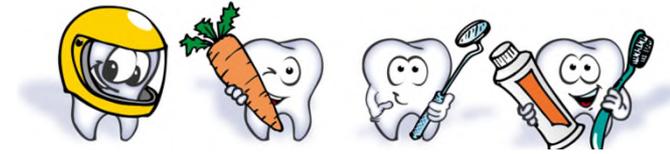
Soins dentaires - Prophylaxie



Eau dentaire

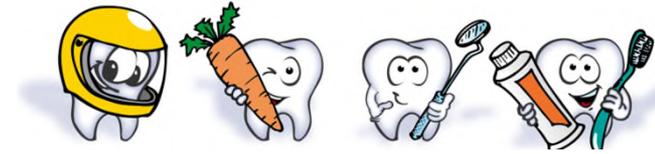


Soins dentaires - Prophylaxie



1 x par semaine, gelée

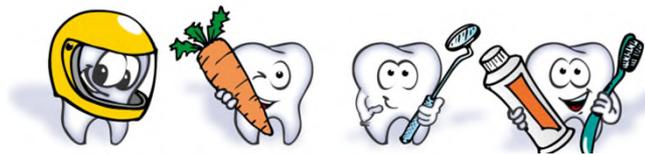




Les bactéries **aiment le sucre** et en **ont besoin!**



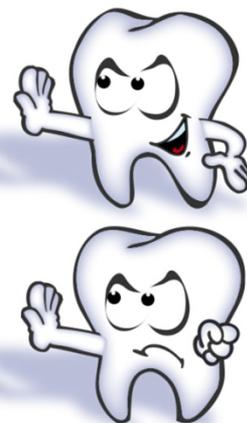
Soins dentaires - Prophylaxie

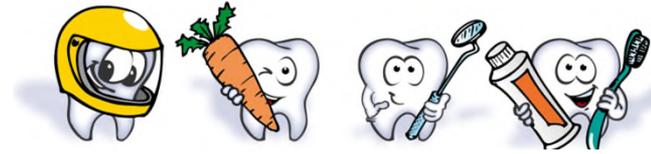


Les bactéries sont nuisibles et attaquent les dents.
Pour cela, elles ont besoin de sucre, qu'elles aiment
par dessus tout.

Nous protégeons les dents grâce aux fluorures!

Ils forment une couche protectrice sur la dent.





Nous protégeons les dents grâce aux fluorures!

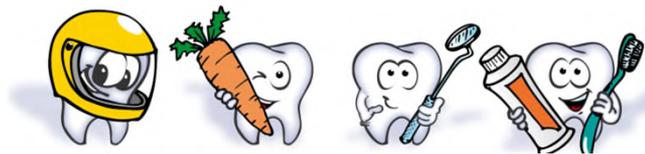
Ils forment une couche protectrice sur la dent.

L'action du fluorure est aidée par:



- les eaux dentaires
- le thé noir
- le sel de cuisine enrichi en f
- la pâte dentifrice et la gelée au fluorure





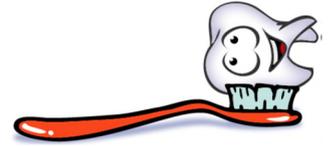
Donc ne pas oublier:
brosser ses dents après chaque repas!



Voici comment les fluorures
parviennent jusqu'aux dents.

Diabte des dents

Information des enseignant(e)s



1/2

Exercice	Lire ensemble le texte sur le «Combat avec le diable des dents» et dessiner son diable des dents.
Objectif	Les élèves consolident leurs connaissances.
Matériel	Texte à lire
Forme sociale	Classe entière Travail individuel
Temps imparti	15'

Diabie des dents

Texte à lire



2/2

Combat avec le diable des dents

Un après-midi, alors qu'il fait très chaude, Kevin mange une plaque de chocolat. Il trouve que la plaque de chocolat a très bon goût. Malheureusement, après s'être régalé, Kevin oublie de se brosser les dents.

Oh là là! Cela est tout à fait déconseillé! Le méchant petit diable des dents ne tarde pas à entrer en action et commence à s'attaquer aux dents de Kevin. Le trou est déjà devenu tellement grand que le petit Kevin a horriblement mal aux dents.

Malheureusement, seul un dentiste peut encore lui venir en aide désormais.

Maintenant, Kevin s'occupe bien de ses belles dents blanches. Après chaque repas, il se brosse les dents avec sa nouvelle brosse à dents et utilise une bonne pâte dentifrice. Chaque semaine, il nettoie ses dents avec de la gelée au fluorure. De plus, il ne mange plus autant de sucreries. En lieu et place, il a plutôt tendance à mordre dans une belle pomme rouge ou dans une carotte croquante.

Ainsi, le diable des dents n'a plus aucune chance!

Dessine ici le méchant diable des dents, et la manière dont nous pouvons mettre un frein à ses projets.

Dentiste

Information des enseignant(e)s



1/5

Exercice	Lire l'histoire du rendez-vous chez le dentiste. Les élèves parlent de leurs expériences chez le dentiste. Quels sentiments ont-ils éprouvés lors de ces visites? En petits groupes, trouver les objets cachés sur l'illustration. Sur la base de leurs propres expériences, les élèves doivent sélectionner les illustrations qui concernent le dentiste.
Objectif	Les élèves connaissent la mission d'un dentiste et savent qu'il est aussi à leur disposition pour les conseiller.
Matériel	Texte à lire Présentation PP 06b Illustration avec objets cachés
Forme sociale	Classe entière Travail en groupe
Temps imparti	20'

Informations complémentaires:

- En fonction des possibilités, un cabinet dentaire se trouvant dans les environs pourrait être visité.
- L'illustration comportant des objets cachés se trouvant dans la présentation 06b peut soit être projetée sur un écran, soit être imprimée au format A3.

Dentiste

Texte à lire



Une petite histoire de rendez-vous chez le dentiste

C'est lundi matin et la plupart des personnes marchent dans la brume fraîche avec un visage encore un peu endormi. Mais moi je suis parfaitement réveillé! Non pas parce que j'ai très bien dormi ou que je suis de très bonne humeur, mais plutôt parce que je me sens extrêmement nerveux: j'ai rendez-vous chez le dentiste. Je ne cesse de me répéter «Peut-être que j'ai un trou, ou pire, une dent entière abîmée que le dentiste voudra m'arracher», puis je remarque qu'à chaque pas, j'ai de plus en plus peur.

Arrivé à la Rue du Lac 21, je sonne et je pousse la lourde porte d'entrée. À l'intérieur, Madame Gfeller, l'assistante dentaire, m'attend déjà et me prend gentiment ma veste et mon écharpe. «Voilà Kevin, c'est à nous!», retentit une voix au fond du couloir. Je me retourne et je regarde les yeux bleus de Monsieur Brönimann, mon dentiste, entièrement vêtu de blanc.

La porte de la salle de consultation est entièrement ouverte et de loin déjà, je parviens à distinguer sur la desserte les appareils sophistiqués et brillants. J'ai l'estomac noué.

Peu de temps après, j'ai déjà pris place dans le fauteuil inclinable dans tous les sens, tandis que Madame Gfeller m'attache un bavoir vert clair autour du cou. Lentement, mon dentiste approche la lampe claire de mon visage et me demande gentiment d'ouvrir la bouche. Hésitant, j'écarte la mâchoire et mon cœur bat la chamade alors que j'attends le moment où Monsieur Brönimann examinera minutieusement mes dents avec son petit miroir. Je constate que des gouttes de sueur commencent à perler sur mon front. «Espérons qu'il n'y a pas de trou, ce serait l'horreur!» Monsieur Brönimann faire encore pivoter une à deux fois le miroir dans mon palais, plisse encore

Dentiste

Texte à lire



3/5

trois fois les yeux derrière ses petites lunettes pour être sûr de ne passer à côté de rien, et c'est fini.

«Rince-toi vite la bouche! Ça a l'air parfait, bravo Kevin! Tes dents sont nickel! Continue de bien te brosser les dents, et les caries n'auront aucune chance chez toi», dit le dentiste en souriant derrière son masque.

Madame Gfeller me tend ma veste et me donne encore un rendez-vous pour l'année prochaine avant que je me dirige vers la sortie.

À l'extérieur, la brume matinale ne s'est pas encore dissipée et les mines des passants qui vont travailler à pied ne s'est pas améliorée. Moi en revanche, je déambule dans les rues avec bonheur et fierté en arborant un large sourire éclatant. Alors que je mords dans une pomme toute croquante que j'ai bien méritée, je me dis: «Dans le fond, ce n'était pas si terrible, et c'était même assez rigolo».

Dentiste

Fiche de travail



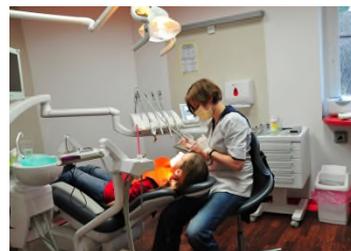
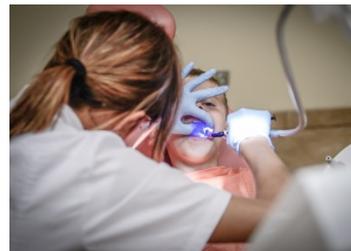
4/5

Exercice:

Es-tu déjà allé chez le dentiste? Note les mots qui conviennent en dessous de chaque illustration. Chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

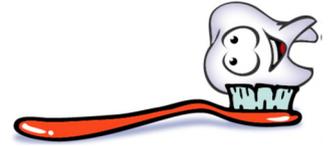
Placer les mots au bon endroit

Lampe – Salle d'attente – Instruments – Salle de consultation – Dentiste – Appareil de travail



Dentiste

Solution



5/5

Solution:

Placer les mots au bon endroit

Lampe – Salle d’attente – Instruments – Salle de consultation – Dentiste – Appareil de travail



Instruments



Appareil de travail



Lampe



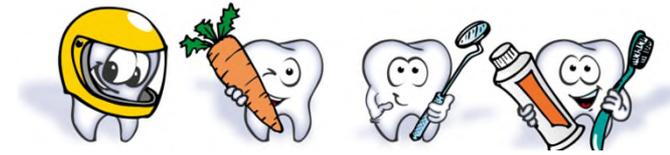
Dentiste



Salle d’attente



Salle de consultation



Dentiste - Illustration avec objets cachés



Aktu-
Aktu-
Zahn-Bus



A B C D E F G H I K

1
2
3
4
5
6
7

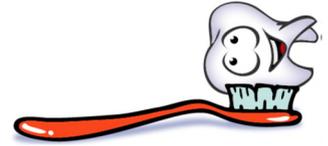


1
2
3
4
5
6
7

A B C D E F G H I K

Contrôle de l'apprentissage

Information des enseignant(e)s



Exercice	Effectuer le contrôle de l'apprentissage de façon autonome
Objectif	Les élèves vérifient leur niveau de connaissances au moyen d'un contrôle rapide.
Matériel	Contrôle de l'apprentissage
Forme sociale	Travail individuel
Temps imparti	20'

Contrôle de l'apprentissage

Test rapide



2/4

Nom:	Note:
Signature des parents:	Nombre de points:

1. Combien de dents avons-nous dans la bouche? _/1 P

2. Comment appelle-t-on les dents qui tombent entre 6 et 12 ans? _/1 P

3. Attribue la bonne lettre à l'illustration qui convient. _/3 P

A = incisives B = molaires C = canines







4. Nomme quatre objets qui te permettent de chasser de ta bouche le diable des dents! _/4 P

Contrôle de l'apprentissage

Test rapide



3/4

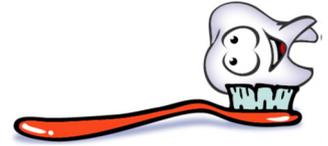
5. Tu aimerais manger une bonne pomme. De quelles dents as-tu besoin et dans quel ordre? _ /2 P

6. Dessine-toi en train de te brosser les dents.

0 P

Contrôle de l'apprentissage

Solution



4/4

1. Combien de dents avons-nous dans la bouche? _/1 P

28 ou 32, quand toutes les dents de sagesse ont poussé

2. Comment appelle-t-on les dents qui tombent entre 6 et 12 ans? _/1 P

Dents de lait

3. Attribue la bonne lettre à l'illustration qui convient. _/3 P

A = incisives B = molaires C = canines



C



B



A

4. Nomme quatre objets qui te permettent de chasser de ta bouche le diable des dents! _/4 P

Brosse à dents

Pâte dentifrice

Eau dentaire

Gelée au fluorure

5. Tu aimerais manger une bonne pomme. De quelles dents as-tu besoin et dans quel ordre? _/2 P

Incisives

Molaires